

令和7年度 中央区立豊海小学校における重点目標

中央区立豊海小学校 住所 東京都中央区豊海町3-1
校長 芳賀幸生
児童数 765名 学級数 25 教職員数 77名

教育目標

- 思いやりのある子ども →と：ともだちと仲良くする
- よく考える子ども →よ：よく考える
- 心も体もじょうぶな子ども→み：みんな元気に過ごす

重点目標1 豊かな心の育成

評価項目：①規範意識の向上のために、言語環境を整え、あいさつの励行と「豊海小学校の約束」を徹底し、当たり前の方が当たり前でできる児童を育成する。

②多様な価値観を受け入れたり、尊重したりして、他者に共感できる人権感覚を育成する。

③異学年齢集団による交流を促進し、児童の自己肯定感や自己有用感を高める。

評価指標：①-1 児童（保護者）アンケートで、あいさつをすすんでできているという肯定的回答を90%以上にする。

①-2 「豊海小の約束」を守ることができているという肯定的回答を90%以上にする。

②児童（保護者）アンケートで、自分とは考えの異なる意見を受け止め、問題の解決を図ることができているという肯定的回答を90%以上にする。

③児童（保護者）アンケートで、同級生や異学年齢の児童等と協力して活動に取り組んでいるという肯定的回答を90%以上にする。

重点目標2 確かな学力の定着

評価項目：①基礎・基本の定着を図るために、授業規律の徹底とICT機器等を活用した分かりやすい授業展開を工夫する。

②児童の興味・関心を促すために、教科担任制や交換授業制を積極的に導入し、教員の専門性と指導力を高める。

③児童の主体性を高めるために、児童一人一人が興味・関心をもつことができる魅力ある授業づくりをする。

評価指標：①児童（保護者）アンケートで、授業が「分かった」「できた」という肯定的回答を90%以上にする。

②児童（保護者）アンケートで、授業が「分かりやすい」「楽しい」という肯定的回答を90%以上にする。

③児童（保護者）アンケートで、自らすすんで学習活動に取り組んでいるという肯定的回答を90%以上にする。

重点目標3 健康な体づくりと体力の向上

評価項目：①自らの健康に関する知識を身に付け、健康で安全に生活できる児童を育成する。

②計画的にマイスクールスポーツに取り組んだり、外遊びを推進したりして、自らすすんで運動に取り組む児童を育成する。

評価指標：①児童（保護者）アンケートで、健康で安全に過ごすことができているという肯定的回答を90%以上にする。

②児童（保護者）アンケートで、マイスクールスポーツ（縄跳び）や運動に自ら積極的に取り組んでいるという肯定的回答を90%以上にする。

家庭や地域への連携

○家庭との連携

- ・teturuやGoogle Workspace、学校ホームページを積極的に活用し、学校のお知らせ等の情報を定期的に発信し家庭との連携を密にする。学校評価、保護者会、個人面談等を通じて、コミュニケーションを充実させる。
- ・開かれた学校づくりを推進するためにPTAと連携した学校支援ボランティアの活動を、積極的に促していき、保護者が学校の教育活動に参加しやすい環境づくりを進める。

○地域との連携

- ・「総合的な学習の時間」や「生活科」を中心に、地域の特色を生かした教科横断型のカリキュラムづくりをすすめる中で、地域への愛着をもてる児童を育成していく。