

令和6年度 豊海小学校 自己評価報告書

学校名：中央区立豊海小学校

所在地：中央区豊海町3-1

校長名：芳賀 幸生

児童数 798名

学級数 25

教員数 40名

職員数 6名

1 重点目標の達成状況及び取組状況

重点目標1 確かな学力の定着

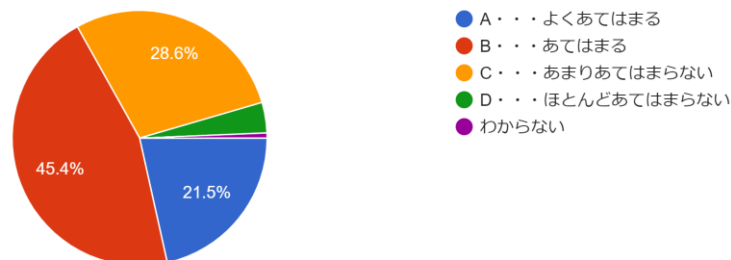
評価項目 ①カリキュラム・マネジメントの推進による教育活動の質の向上

②児童の興味・関心を高める魅力ある授業づくりの推進

【保護者】

お子さんは、自らすすんで学習に取り組んでいます。

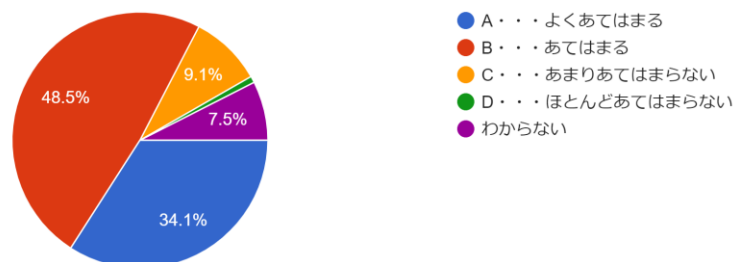
465件の回答



【児童】

あなたは、学校での学習に積極的に取り組んでいますか。

616件の回答

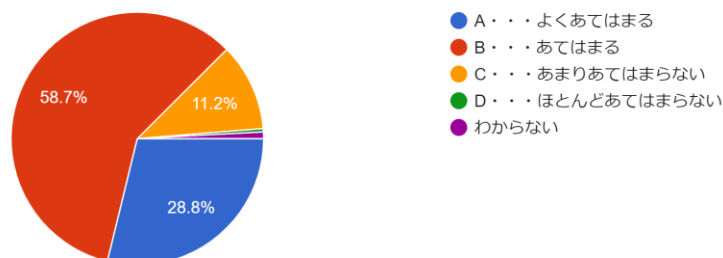


保護者の回答が「よくあてはまる」「あてはまる」が66.9%と、全体の3分の2の評価であった。昨年度と比較すると14.3%も減少している。児童は、82.6%が肯定的な回答で、意欲的に取り組んでいる。学校での取組をより深く知ってもらうために、学校公開で児童の様子を観ていただいたり、積極的に保護者ボランティア活動の充実を図ったりすることで、開けた学校作りをし、普段の児童の様子を保護者に伝えていくようにする。また、交流の時間やグループ活動、ICT機器、外部講師を有効的に取り入れ、児童が主体的に取り組める授業を一層推進していく必要がある。

【保護者】

お子さんは、学校での学習を理解している。

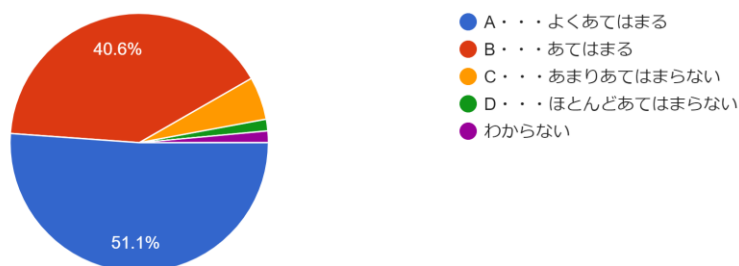
465件の回答



【児童】

学習して「わかった」「できた」ということがありますか。

616 件の回答



保護者・児童共に「よくあてはまる」「あてはまる」の肯定的な回答が全体の約 90%を占めている。全ての学年で豊海塾（放課後補習教室）を実施したり、朝の基礎・基本の時間等を活用したりして、個に応じた指導を実践してきた成果が表れたといえる。また、今年度は、「主体的に協働しながら学習に取り組む児童の育成～ICT 機器を効果的に活用して～」をテーマに研究を重ねてきた。ICT 機器を全学年で積極的に活用し、分かりやすい楽しい授業を目指してきた成果が現れてきたと実感している。今後も ICT 機器を効果的に活用したり、実態に合わせた教材研究を行ったりして、考えを整理する方法を増やしたり、共有できる場を増やしたりして、「楽しい、できた、わかった」という達成感・満足感を児童自らが感じ次へのステップにつながる授業に取り組んでいく。

重点目標 2 豊かな心の育成

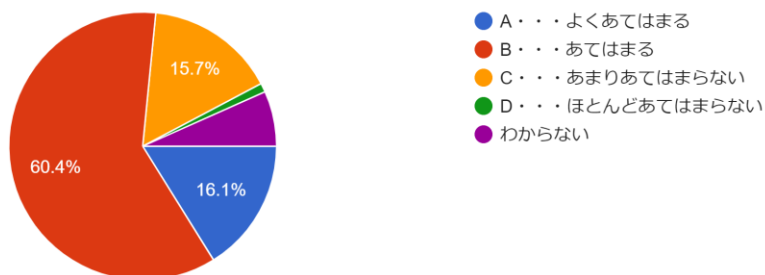
評価項目 ①多様な価値観を受け入れる心の醸成

②他者と協働して取り組む力の育成

【保護者】

お子さんは、自分とは考えの異なる意見を受け止め、問題の解決を図ることができている。

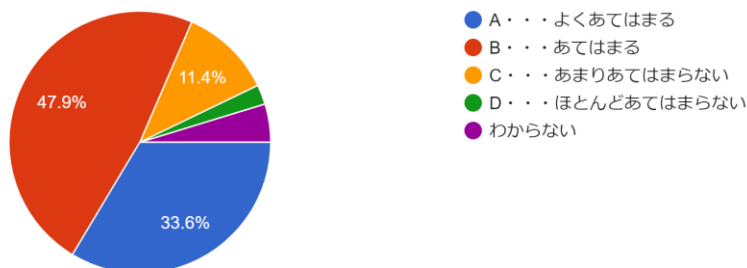
465 件の回答



【児童】

あなたは、友達や先生の話をしっかり聞いて（受け...めて）、自分の考えに生かすことができますか。

616 件の回答

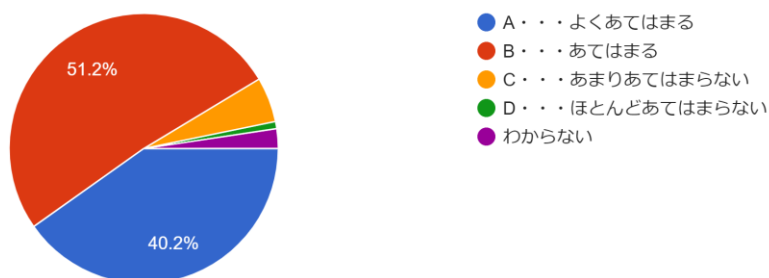


「よくあてはまる」「あてはまる」の保護者の回答が全体の 76.5%、児童の回答が 81.5%と高評価を得られず、前年度よりも減少している。この結果から、意見の多様性や問題解決におけるアプローチを、より適したものにしていく検討が必要と思われる。また、学習場面において、友達と意見や考えを伝え合う活動を取り入れたり、合意形成する場面を取り入れたりすることで、学校生活の中でどのように他者と関わり折り合いをつけていく力を付け、情報提供・情報共有をより強化していく。相手の考えを受け止める、理解することは、人権感覚を高めていくことにも繋がっていくので、道徳の授業や学校教育全体の中で指導をしていく必要がある。

【保護者】

お子さんは、同級生や異学年の児童と仲良く過ごしている。

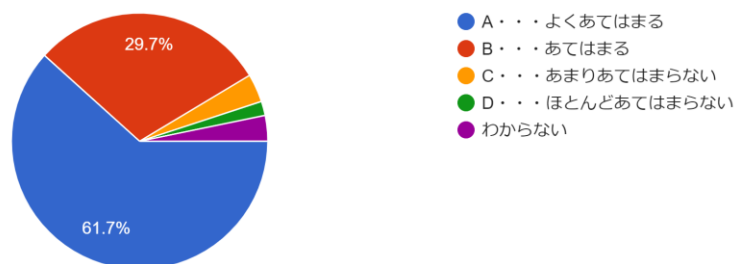
465 件の回答



【児童】

あなたは、同級生や異学年の子と仲良くできますか。

616 件の回答



「よくあてはまる」「あてはまる」が全体の 9 割以上を占めていること、さらに、「よくあてはまる」が昨年度より増加していることから、コロナ終息の後押しもあり、本校の取り組みの成果が大きく表われている。例えば、異学年交流は、どの児童も目を輝かせ、笑顔が絶えない時間となっている。上級生にとっては成長の機会であり、下級生はとても楽しみにしている活動の一つで、この成果は今後も期待される。引き続き、児童同士の交流だけでなく、保育園、幼稚園とも交流を小学校発信で積極的に行っていく。また、中学校との連携も強化していきたい。

重点目標 3 健康な体づくりと体力の向上

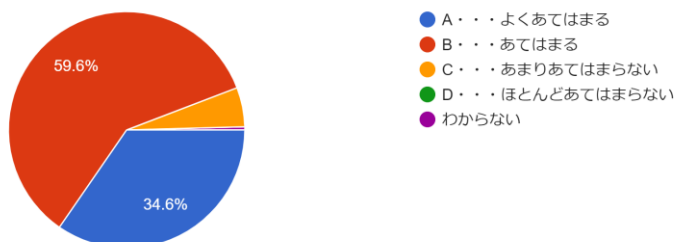
評価項目 ①健康および安全教育の推進

②児童自らすすんで運動に取り組める環境づくり

【保護者】

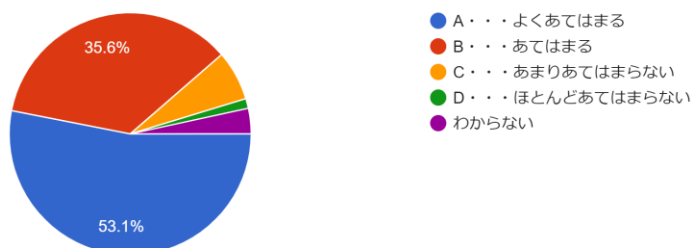
お子さんは、安全に気を付けたり、健康に過ごしたりすることができている。

465 件の回答



【児童】

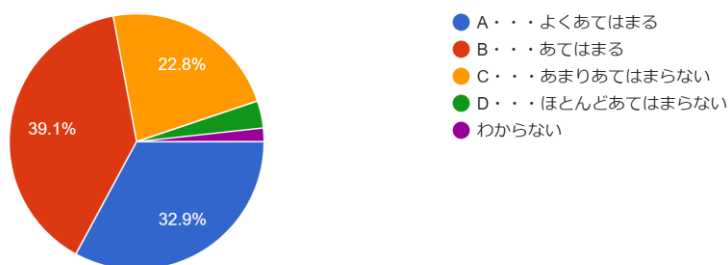
あなたは、安全や健康に気を付けて生活できていますか。
616 件の回答



「よくあてはまる」「あてはまる」で 90%以上を占めており、昨年度と比較しても 5%以上向上している。毎月の安全指導や教職員が共通理解を図って、同じ指導を徹底して行ってきた日々の指導の成果が表われている。今後も学校内外での安全指導を徹底し、児童が自ら安全に気を付け、健康に過ごせるように指導を続けていく。

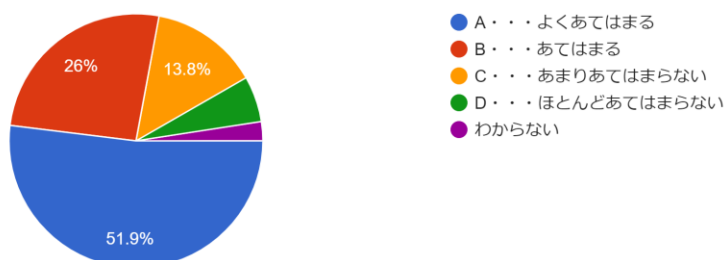
【保護者】

お子さんは、体育の学習や休み時間、放課後遊びなど、積極的に体を動かしている。
465 件の回答



【児童】

あなたは、体育の学習や休み時間、放課後遊びなど、積極的に体を動かしていますか。
616 件の回答

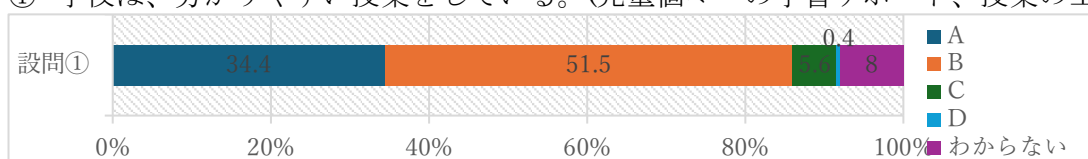


「よくあてはまる」は昨年よりも増加しているものの「あてはまる」との合計では減少している。児童が自ら課題を設定して運動する機会を広げ、運動の楽しさや必要性を感じ取れる授業をより一層推進していく。マイスクールスポーツでは、年間を通して長縄に取り組むことで、設定した目標を達成する取り組みをしてきた。それを通して、友達と協力しながら体を動かす機会を増やすことで、放課後にも友達と遊ぶ機会を増やしていく。また、休み時間の外遊びを充実させて体を動かす機会を増やしていく。

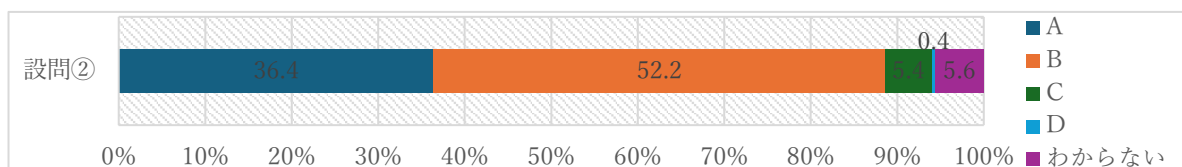
2 重点目標以外の自己評価における達成状況及び達成のための取組状況

＜A：よくあてはまる B：あてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない＞

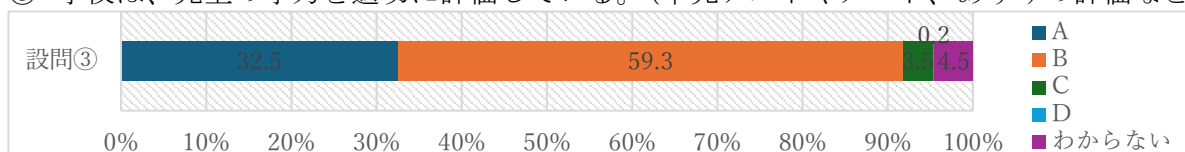
① 学校は、分かりやすい授業をしている。(児童個々への学習サポート、授業の工夫など)



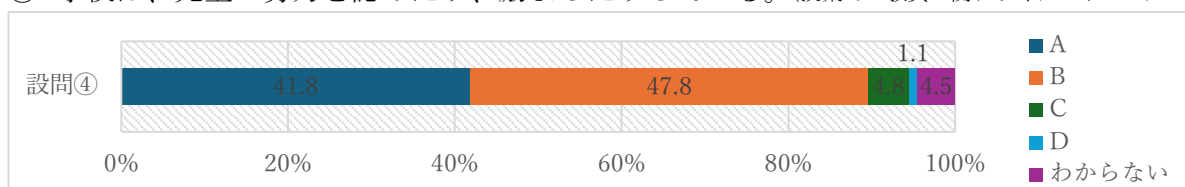
② 学校は、基礎学力が身に付くような授業をしている。(日頃の授業実践や家庭学習など)



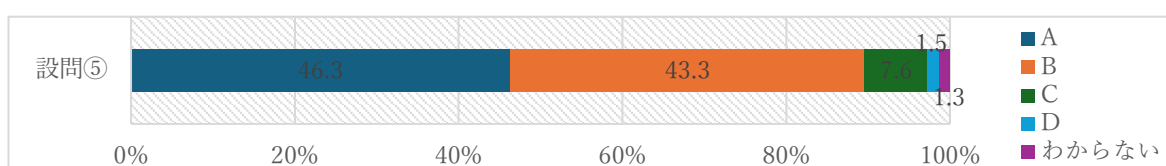
③ 学校は、児童の学力を適切に評価している。(単元テストやノート、あゆみの評価など)



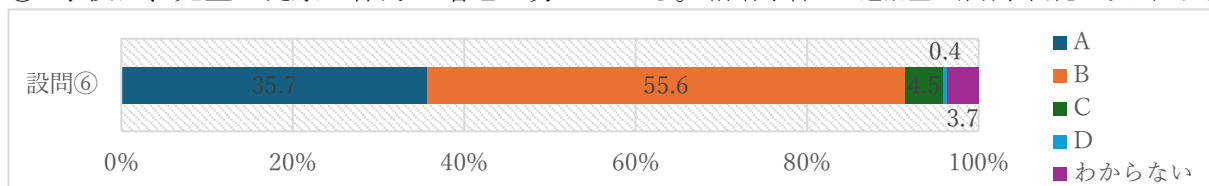
④ 学校は、児童の努力を認めたり、励ましたりしている。(授業での教員の関わりやノートのコメントなど)



⑤ 学校では、児童が明るく生き生きと生活している。(学校に行くことや友達と会うことに楽しさを感じているかなど)

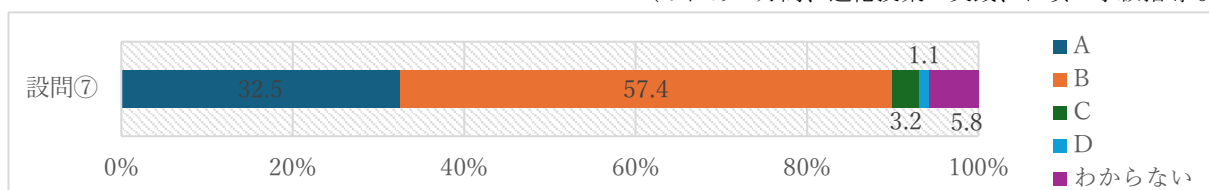


⑥ 学校は、児童の健康・体力の増進に努めている。(体育学習での運動量の確保、長縄の取り組みなど)

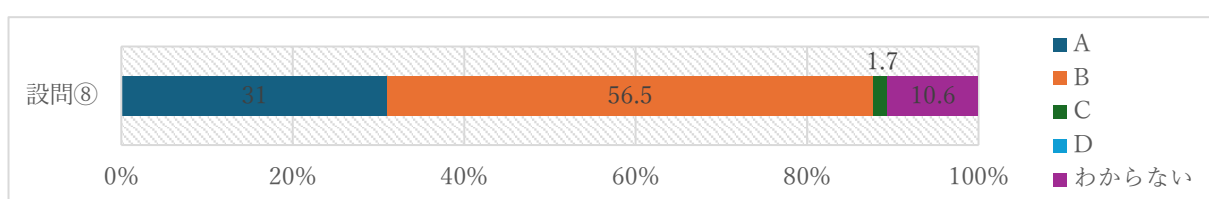


⑦ 学校は、道徳教育を通して、児童に思いやりの心や規範意識を育てている。

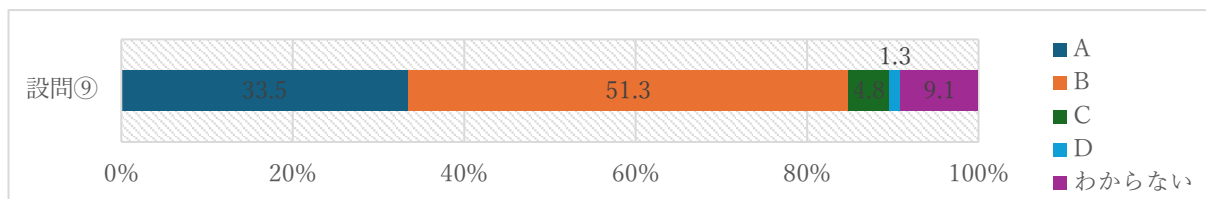
(ふれあい月間、道徳授業の実践、日頃の学級指導など)



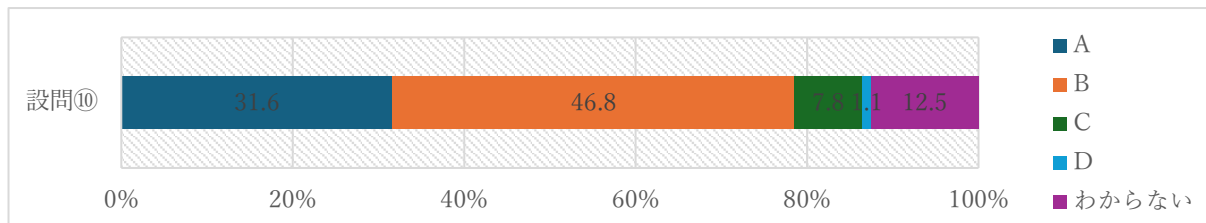
⑧ 学校は、地域清掃などの奉仕活動を行っている。(2学期と3学期に地域清掃を実施していることなど)



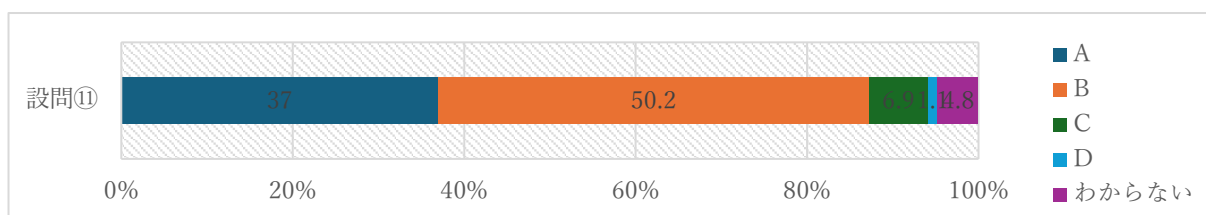
⑨ 学校は、人権を尊重した指導を行っている。(日頃の学級指導やトラブルなどの対応、教員の人権意識など)



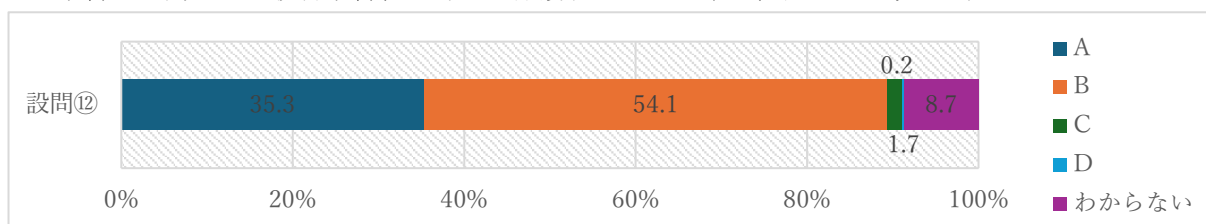
⑩ 学校は、児童の問題や悩み、トラブルなどに対して適切に指導している。



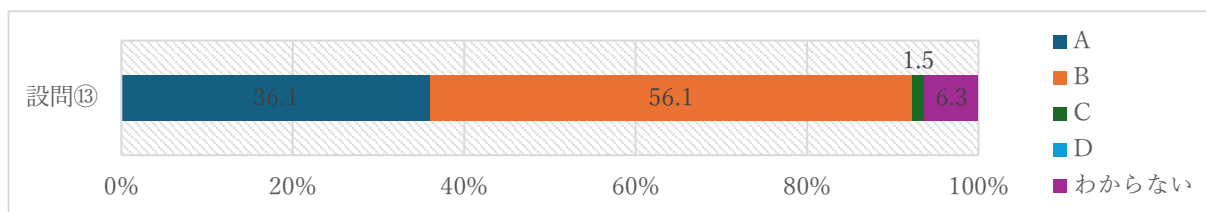
⑪ 学校は、保護者にとって連絡や相談がしやすく、それらに対して迅速に対応している。



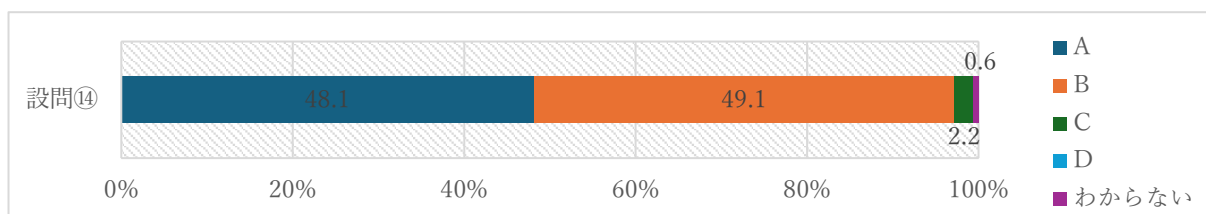
⑫ 学校は、保護者や地域の人が教育活動に携わるようにしている。(校外学習や家庭科・総合的な学習の時間などの教科学習、豊海塾の保護者ボランティア、行事の参観など)



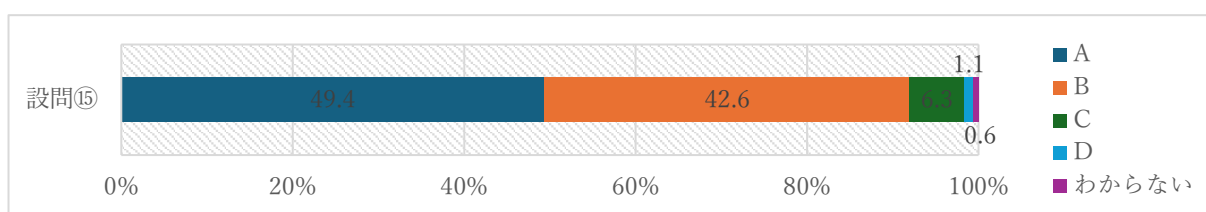
⑬ 学校は、児童の安全確保や安全対策に配慮している。(毎月の安全指導や登下校の安全管理など)



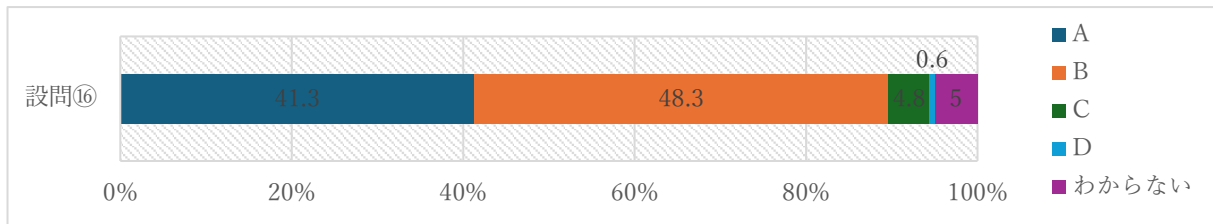
⑭ 学校は、行事や学校公開などを通して、児童の学校生活の様子を分かるようにしている。



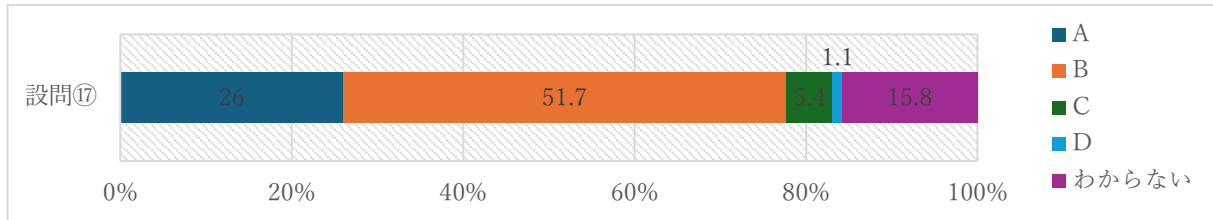
⑮ 学校は、保護者に分かりやすい情報発信をしている。(手紙やクラスルーム、tetoru の配信など)



⑩ 学校は、タブレット端末を活用した学習を行っている。(授業時や家庭学習時のタブレット端末の活用など)

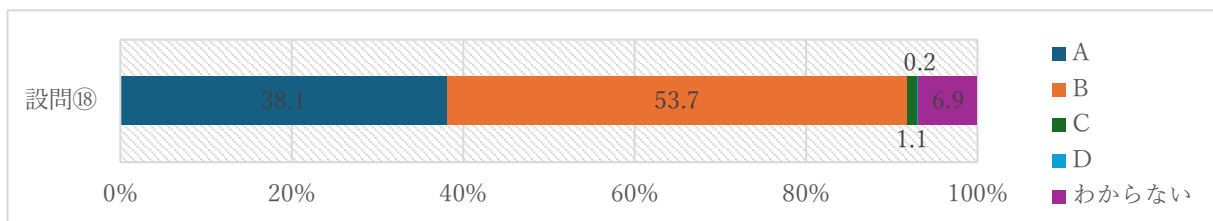


⑪ 学校は、学校図書館（学校の中にある図書室）を活用している。(朝の読書タイムや図書室利用など)



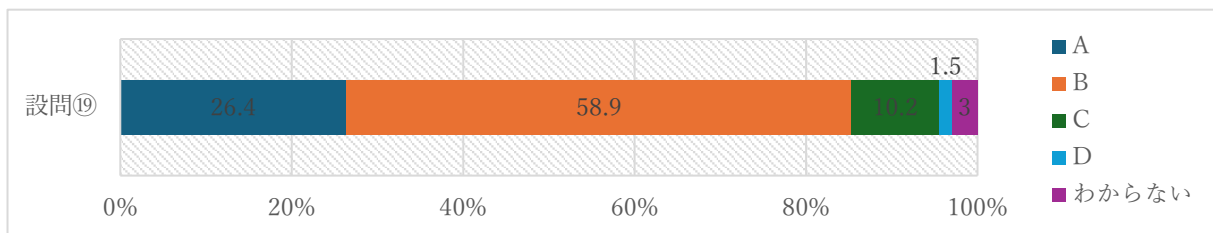
⑫ 学校は、地域を生かした教育活動を行っている。

(校外学習やまちたんけん、安全マップ作り、総合的な学習の時間など)



⑬ 保護者は、学校の教育活動に積極的に関わっている。

(児童の持ち物の準備や提出物の確認、学校公開への参観、保護者ボランティアへの参加など)



○設問⑦「学校は、分かりやすい授業をしている。設問⑧「学校は、基礎学力が身に付くような授業をしている」の学習に関する訪問では、80%後半から90%に近い肯定的回答で、教員の学習指導について高い評価をいただいた。

○設問⑩「学校は保護者や地域の人々が教育活動に携わるようにしている」については、肯定的な評価が89.4%で、昨年比で12.4%の増加であった。また、設問⑫「保護者は学校の教育活動に積極的に関わっている」についても肯定的な評価が85.3%で、昨年度から20.9%大幅に増加した。今年度から本格的に保護者ボランティアを募り、豊海塾をはじめ、各学年の授業のお手伝いに参加していただいた結果だったと考えられる。今後も地域に開かれた学校作りを目指していく。

○設問⑭「学校は保護者に分かりやすい情報発信をしている」については、肯定的な評価は92.0%で、昨年比で12.6%の増加となった。紙媒体での配付からtetoruを使用したデジタル配信に移行したことで、精査された情報を迅速に発信できるようになった結果だと考えられる。

○設問⑮「学校はタブレット端末を活用した学習を行っている」については、肯定的な評価が89.6%で、昨年度の71.7%から大きく増加した。今年度本校では、ICTを活用しながら、「主体的に協働しながら学習に取り組む児童の育成」をテーマに授業研究に取り組んだ。教員が意図的にICTを活用するように努めた結果、昨年度より17.9%肯定的な評価が増えたと考えられる。

△設問⑯「学校は児童の問題や悩み、トラブルに適切に指導している。」については、肯定的な評価が78.4%であった。今年度は、児童の実態について、担任だけでなく学年や管理

職、さらには学校全体で共通理解のもとに対応した結果、昨年比で2.9%の上昇につながったと考えられる。しかし、まだ十分とは言えない。来年度は生活指導夕会で児童の実態を共有したり、毎月校内委員会を開催したりすることで、定期的に学校全体で児童の実態把握と対応について検討し合う場を作る。また、いじめなどの児童のトラブルについては、いじめ防止基本方針をもとに適切に対応していく。

3 今後の改善方策

①学習指導

- ・6年生の教科担任制の継続及び促進する。
- ・3・4年生においてもできる範囲で教科担任制や交換授業を促進する。
- ・3年生以上の算数科について、習熟度別少人数指導の継続及び促進する。
- ・2年生の算数科について、適宜、習熟度別少人数指導を実施する。
- ・引き続き、ICT機器を効果的に活用した学習に積極的に取り組んでいくが、ICT機器を活用した学習のメリットやデメリットを見極め、学習の目的や状況、発達段階に応じて、紙と鉛筆を使った学習と使い分けていく。
- ・保護者及び地域の協力、外部講師、ゲストティーチャー等の積極的な人材の活用をする。

②児童理解

- ・年間3回のいじめアンケートの実施、及び担任や学年担任による面談を実施し、未然防止、早期解決に努める。
- ・全教職員が、児童の問題や悩み、トラブル等に対して適切に対応できるように、週1回の生活指導夕会で情報共有をする。
- ・5月に個人面談を実施し、年度初めに保護者と十分な情報共有をする。年間を通して、保護者にとって連絡や相談がしやすく、信頼できる関係性を築くことができるようにする。
- ・小さな変化を見逃さずに、早期対応を徹底する。ご家庭と密に情報共有をしながら、関係機関とも連携し、適切な対応をしていく。相手を傷つける言動等には毅然とした指導をする。また、良い行いや努力していること等を認め励まし、児童が自分らしさを発揮できる居心地の良い学校づくりを目指す。ご家庭のご理解、ご協力がとても大切です。よろしくお願いします。

③情報発信

- ・原則デジタルでの配信とする。重要なお知らせでも未読の方が一定数見られるので、紙媒体での対応も必要に応じて行う。また、タブレット端末の効果的な活用による情報伝達も進めていく。

④学校行事等

- ・令和7年度の運動会は、全校児童が一堂に会して実施する。全校児童が長時間外にいても熱中症等の心配が少ない時期の11月に実施。
- ・音楽発表会 12月に実施
- ・作品展は毎年実施 2月～3月上旬（体育館ではなく廊下に作品を掲示する）
- ・水泳指導 5月末指導開始～1学期末で終了し、夏季休業中の実施をしない。
→夏季休業中に豊海塾を4日間実施する。
- ・学校公開を年5回実施
土曜日3回 振替休業日を含まない公開日
平日 2回 （平日しか来られない保護者の方にも観ていただくため）

＊ 3月末に各学校・幼稚園のホームページで公表していきます。